

Inhalt

Zur Einführung: Geschlechterreflexive Perspektiven in der politischen Bildung?..... 7

I Geschlecht in der politischen Bildung. Grundlagen und theoretische Bezüge

Madeline Doneit

Grundlagen und Perspektiven der Gender Studies.
Ein Überblick für Theorie und Praxis politischer Bildung..... 21

Bettina Lösch und Maryam Mohseni

Zur Entwicklung geschlechtertheoretischer Bezüge in der politischen Bildung 37

Margit Rodrian-Pfennig

Geschlecht – eine politische Kategorie 53

Jutta Hartmann

Bewegungsräume zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus. Eine *Pädagogik vielfältiger Lebensweisen* als Ansatz für die politische Bildung 71

II Wie weiter? Gender und queertheoretische Perspektiven

Christian Kirschner, Frederick de Moll und Markus Riefling

Geschlecht, Kritik und normative Bildungspraxis.
Perspektiven politischer Bildung im Anschluss an Judith Butler 93

Urmila Goel und Alice Stein

Mehr als Geschlecht – Machtkritische Bildungsarbeit und verflochtene Machtverhältnisse 107

Isolde Aigner

Politische Bildung gegen Antifeminismus, Sexismus und Geschlechterkonservatismus. Perspektiven für eine gleichberechtigtere Geschlechterkultur 121

Madeline Doneit
Sexualität als Thema politischer Bildung 135

Anke Prochnau
Über die Notwendigkeit, Männlichkeit(en) in der politischen
Bildung zu thematisieren. (Hochschul-) Didaktische
Überlegungen aus subjektorientierter Perspektive 149

Julia Dück
Die Care-Krise aus Sicht eines materialistischen Feminismus 161

III Und in der Praxis? Reflexionen und Weiterentwicklungen

Johanna Schmitz
Heteronormativitätskritische Mädchen_arbeit – Mut zur
Theorie-Praxis-Lücke!..... 177

Michael Cremers und Mart Busche
Von der antisexistischen Jungenarbeit zu einer
heteronormativitätskritischen und queeren Jungen_arbeit 189

Nora Ellerbrock
„Die sind ja genauso wie wir!“ – Herausforderungen einer
schwul lesbisch bi trans* Bildungsarbeit am Beispiel von
SchLAu NRW 203

Ines Pohlkamp
„Gender? Nein, nicht schon wieder!“ Abwehrhaltungen in
politischer Geschlechterbildung..... 217

Susanne Schwartze
„Drama, Baby, Drama!“ Zur Notwendigkeit
genderreflexiver politischer Bildung in Schule und
Politikunterricht 231

Verzeichnis der Autor_innen 249