

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
Vielfalt in der Informatik - Ergebnisse des Forschungsprojektes IGaDtools4MINT.....	5
<i>Tobias Berg, Rebecca Apel, Hendrik Thiis, Ulrik Schroeder und Carmen Leicht-Scholten</i>	
Playful pedagogy: empowering students to do, design, and build	41
<i>Marian Petre and Mike Richards</i>	
Workshop 1 – Übergang Schule Hochschule	
Experiment Studentin – Ein schulübergreifender Oberstufenkurs des Techno- Clubs an der Technischen Universität Berlin und sein Informatik-Projekt	57
<i>Claudia Ermel und Inka Greusing</i>	
Individualisierte Informatik-Vorprojekte im Übergang Schule-Hochschule	71
<i>Dino Capovilla, Elias Hoffmann, Christian Waechter und Peter Hubwieser</i>	
Wie die Informatik sich selbst sieht und wie sie gesehen wird	85
<i>Nadine Bergner</i>	
Workshop 2 – Gender und Diversity in der Hochschullehre	
Dokumentation und Reflexion von Diversity-Erfahrungen mit (e-) Portfolio	101
<i>Angelika Finkenzeller, Gerlinde Schreiber und Ulrike Wilkens</i>	
Gender- und diversitysensible Gestaltung von Lehrveranstaltungen im Informatikstudium - Best Practice Beispiele der FH Erfurt und der TU Ilmenau..	115
<i>Kristin Probstmeyer und Gabriele Schade</i>	
Lehrmethodenvielfalt im Curriculum des Studiengangs Informatik und Wirtschaft – Ein Erfahrungsbericht	127
<i>Juliane Siegeris und Dagmar Krefting</i>	



<http://www.springer.com/978-3-658-06021-3>

Informatikkultur neu denken – Konzepte für Studium und
Lehre

Integration von Gender und Diversity in MINT-Studiengängen

Leicht-Scholten, C.; Schroeder, U. (Hrsg.)

2014, IX, 140 S. 20 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-06021-3